

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β2

Φύλλα εργασίας προς χρήση σε αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών Φύλλο εργασίας Α

α. Μπείτε στην ακόλουθη ιστοσελίδα και διαβάστε το άρθρο που συνοδεύει τη φωτογραφία:

<http://intersolidarity.blogspot.gr/2008/06/12.html>



β. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	
Ηλικία	
Εθνικότητα	
Οικογενειακή κατάσταση	
Εκπαίδευση	

γ. Δείτε την ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/el/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html> και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας.

.....

.....

.....

.....

δ. Δείτε το βίντεο που αντιστοιχεί στο δικαίωμα αυτό στην ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html>

ε. Δείτε τη φωτογραφία και το άρθρο της ιστοσελίδας: <http://www.mothersblog.gr/o-kosmos-toy-paidioy/item/2053-vinteo-paidi-thayma-molis-trion-hronon-paizei-violi-mprosta-se-diasimo-maestro> και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.

.....

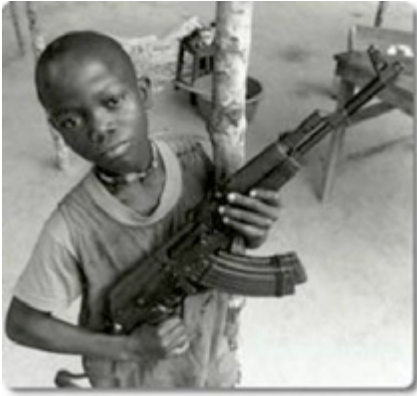
.....

.....

Φύλλο εργασίας Β

α. Μπείτε στην ακόλουθη ιστοσελίδα και διαβάστε το άρθρο που συνοδεύει τη φωτογραφία:

http://www.onalert.gr/stories/300000_paidia_giortazoun_me_opla_sta_xeriaDeite_to_binteo



β. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	
Ηλικία	
Εθνικότητα	
Οικογενειακή κατάσταση	
Εκπαίδευση	

γ. Δείτε την ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/el/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html> και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας.

.....

.....

.....

.....

δ. Δείτε το βίντεο που αντιστοιχεί στο δικαίωμα αυτό στην ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html>

ε. Δείτε τη φωτογραφία και το άρθρο της ιστοσελίδας: <http://www.paidimag.gr/article/289910/pos-mporoyme-na-megalosoyme-xaroymena-paidia> και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.....

.....

.....

.....

Φύλλο εργασίας Γ

α. Μπείτε στην ακόλουθη ιστοσελίδα και διαβάστε το άρθρο που συνοδεύει τη φωτογραφία:

<http://www.unhcr.gr/nea/artikel/3a03c6aa7706af9353279c58515d9d05/o-cheimonas-ferei-ne.html>



β. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	
Ηλικία	
Εθνικότητα	
Οικογενειακή κατάσταση	
Εκπαίδευση	

γ. Δείτε την ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/el/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html> και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας.

.....

.....

.....

.....

δ. Δείτε το βίντεο που αντιστοιχεί στο δικαίωμα αυτό στην ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html>

ε. Δείτε τη φωτογραφία και το άρθρο της ιστοσελίδας: <http://www.mama365.gr/11812/me-to-paidi-sthn-taverna.html> και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.

.....

.....

.....

Φύλλο εργασίας Δ

α. Μπείτε στην ακόλουθη ιστοσελίδα και διαβάστε το άρθρο που συνοδεύει τη φωτογραφία:

<http://hamomilaki.wordpress.com/category/%CE%A0%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B5%CE%BA%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7/>



β. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	
Ηλικία	
Εθνικότητα	
Οικογενειακή κατάσταση	
Εκπαίδευση	

γ. Δείτε την ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/el/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html> και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας.

.....

.....

.....

.....

δ. Δείτε το βίντεο που αντιστοιχεί στο δικαίωμα αυτό στην ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html>

ε. Δείτε τη φωτογραφία και το άρθρο της ιστοσελίδας: http://www.flowmagazine.gr/article/view/sumvoules-gia-na-koimatai-to-padi-sas-sthn-wra-tou/category/personal_development και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.

.....

.....

.....

Φύλλο εργασίας Ε

α. Μπείτε στην ακόλουθη ιστοσελίδα και διαβάστε το άρθρο που συνοδεύει τη φωτογραφία:

<http://hamomilaki.wordpress.com/category/%CE%A0%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B5%CE%BA%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7/>



β. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	
Ηλικία	
Εθνικότητα	
Οικογενειακή κατάσταση	
Εκπαίδευση	

γ. Δείτε την ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/el/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html> και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας.

.....

.....

.....

.....

δ. Δείτε το βίντεο που αντιστοιχεί στο δικαίωμα αυτό στην ιστοσελίδα: <http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html>

ε. Δείτε τη φωτογραφία και το άρθρο της ιστοσελίδας: <http://www.myself.gr/sheseis/oikogeneia/kompiouter-kanei-tziz> και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.

.....

.....

.....

.....