

Μεγάλοι άνθρωποι – μικροί άνθρωποι

Σκοπός: Αυτή η δραστηριότητα συνέντευξης έχει στόχο να βοηθήσει τα παιδιά να συσχετίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα με το δικό τους περιβάλλον και να δείξει ότι η αναγνώριση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων υπήρξε σταδιακή.

Μαθησιακό σημείο:

- Η κωδικοποίηση των δικαιωμάτων είναι μια εξέλιξη του τέλους του εικοστού αιώνα, αλλά τα δικαιώματα υπήρχαν και παραβιάζονταν, διεκδικούνταν και σταδιακά επιτυγχάνονταν στο πέρασμα των χρόνων.

Τι χρειάζεστε:

- Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού από το **Πέμπτο Μέρος**.

Χρόνος: Τρία μαθήματα σε διάστημα μερικών εβδομάδων.

Πώς να εφαρμοστεί:

- Εξηγήστε στην τάξη ότι τα κείμενα για τα δικαιώματα του ανθρώπου όπως η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού είναι πρόσφατα έγγραφα, και ότι στο παρελθόν, πολλά από τα ανθρώπινα δικαιώματα στη Σύμβαση δεν τα απολάμβαναν όλα τα παιδιά. Εξηγήστε τους ότι σε πολλές σύγχρονες χώρες αυτό ισχύει ακόμη.
- Μαζί με τα παιδιά κάντε μια μικρή λίστα με κατοίκους της περιοχής που μπορούν ίσως να απαντήσουν σε αυτή την ερώτηση: «Οι ζωές των παιδιών στην πόλη μας έχουν βελτιωθεί τον τελευταίο αιώνα;» Για παράδειγμα, τους παππούδες τους. Μια λίστα περίπου τεσσάρων ατόμων είναι ιδανική.
- Ζητήστε από την τάξη να γράψει σε αυτούς τους ανθρώπους για να τους προσκαλέσει στο σχολείο προκειμένου να τους πάρουν συνέντευξη. (Είναι ευκολότερο αν στην αρχή τα άτομα έρθουν για συνέντευξη στην τάξη).
- Θυμηθείτε να ρωτήσετε τα άτομα από τα οποία θα πάρετε συνέντευξη να σας πουν λίγα πράγματα για το θέμα για το οποίο θα τα ρωτήσετε. Αυτά που θα σας πουν μπορούν να τα διαβάσουν και να τα συζητήσουν τα παιδιά πριν τη μέρα της συνέντευξης, έτσι ώστε οι ερωτήσεις να είναι έτοιμες από πριν. Όταν οι μαθητές προετοιμάζουν τις ερωτήσεις, θα πρέπει να σκέφτονται «τι θέλουμε να μάθουμε;» Για παράδειγμα, αν το άτομο από το οποίο θα πάρουμε συνέντευξη έχει δηλώσει ότι δούλευε ως παιδί αντί να πηγαίνει στο σχολείο, τα παιδιά μπορούν να προγραμματίσουν να τον ρωτήσουν για τις αναμνήσεις του, ένα συγκεκριμένο γεγονός, πώς ένιωσε γι' αυτό, πότε έγινε, πώς και γιατί, ποιος ήταν εκεί, κ.ά.
- Όταν μπουν μέσα τα άτομα αυτά, βάλτε τα να καθίσουν κάπου όπου όλη η τάξη να τα βλέπει.
- Τα παιδιά μπορούν να κάνουν ερωτήσεις το καθένα με τη σειρά του. Αφήστε τη συνέντευξη να κυλήσει φυσικά - προσπαθήστε να μην διακόπτετε χωρίς λόγο.
- Ηχογραφήστε τις ερωτήσεις ή γράψτε τις σε χαρτί.

- Αν έχει έρθει πάνω από ένα άτομο για συνέντευξη, ζητήστε τους να συζητήσουν τις ερωτήσεις, αντί να τις απαντούν ο καθένας ξεχωριστά. Αυτό μπορεί να είναι πολύ ενδιαφέρον!
- Μετά από τις συνεντεύξεις, ζητήστε από την τάξη να συγκρίνει τις συνεντεύξεις με την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις:

Ερωτήσεις:

- Πιστεύετε ότι τα δικαιώματα των παιδιών ήταν σεβαστά στο παρελθόν;
- Ποια δικαιώματα αγνοούνταν; Γιατί;
- Θα θέλατε να ζείτε σε εκείνη την εποχή;
- Τα πράγματα έχουν βελτιωθεί για τα παιδιά ή έχουν χειροτερέψει; Γιατί;

Επιλογές:

- Τα μεγαλύτερα παιδιά μπορούν επίσης να πάρουν τις συνεντεύξεις στα σπίτια τους.
- Πάρτε εφημερίδες για να ανακαλύψετε πώς τα δικαιώματα των παιδιών σε άλλα μέρη του κόσμου αγνοούνταν ή προστατεύονταν.
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**) ζητήστε από την τάξη να κάνει ένα θεατρικό έργο, ποιήματα, ιστορίες ή ζωγραφιά συγκρίνοντας τη ζωή των παιδιών στο παρελθόν και τώρα.
- Από τη λογοτεχνία μας μπορούμε να αντλήσουμε ιστορίες για το πώς ήταν η ζωή των παιδιών στο παρελθόν.
- Ως άσκηση, τα παιδιά θα μπορούσαν να γράψουν ένα θεατρικό έργο για την επίτευξη των δικαιωμάτων του παιδιού και να το παρουσιάσουν σε τοπική εκδήλωση.

Το παιχνίδι του ημερολογίου

Σκοπός: Αυτή η δραστηριότητα, με φωτογραφίες, προσπαθεί να εξηγήσει πώς συνδέονται μεταξύ τους όλα τα δικαιώματα. Μπορεί να γίνει με παιδιά, εφήβους και ενήλικες.

Μαθησιακά σημεία:

- Τα δικαιώματα είναι «οικουμενικά» (όλοι τα έχουν)
- Τα δικαιώματα είναι «αδιαίρετα» (δεν μπορούμε να απολαμβάνουμε μερικά δικαιώματα και να αρνούμαστε άλλα)

Τι χρειάζεστε:

- Περίπου 12 φωτογραφίες ή άλλες καλής ποιότητας εικόνες ανθρώπων από όλο τον κόσμο σε όσο το δυνατόν περισσότερες φάσεις. Σε ημερολόγια, εφημερίδες και περιοδικά μπορούμε να βρούμε τέτοιες φωτογραφίες.
- Την Απλοποιημένη Έκδοση της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων από το **Πέμπτο Μέρος**.

Χρόνος : Περίπου 30 λεπτά.